

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МАОУ «Гимназия № 48»
« ___ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия № 48»
_____ Е.И. Преображенская
« ___ » _____ 20__ г.
Приказ № 01-05-121 от 16.04.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в МАОУ «Гимназия № 48»**

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в МАОУ «Гимназия № 48» (далее – Положение, гимназия) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16;
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Уставом и иными локальными актами гимназии.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных

предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы гимназии;
- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы гимназии;
- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся гимназии на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся гимназии, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжения обучения в рамках определенного профиля гимназии.

1.4. Профильное обучение в гимназии организуется на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

1.5. Профили обучения в гимназии формируются в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом возможностей и ресурсов гимназии (кадровых, материально-технических, научно-методических);

1.6. В Положение могут вноситься изменения и дополнения.

2. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах гимназии обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план гимназии определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне:

- предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углублённый уровни);
- предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углублённый уровни); «Второй иностранный язык» (базовый и углублённый уровень);
- предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углублённый уровни); «География» (базовый и углублённый уровни); «Экономика» (базовый и углублённый уровни); «Право» (базовый и углублённый уровни); «Обществознание» (базовый уровень); «Россия в мире» (базовый уровень);
- предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика»; «Информатика» (базовый и углублённый уровни);
- предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углублённый уровни); «Астрономия» (базовый уровень); «Химия» (базовый и углублённый уровни); «Биология» (базовый и углублённый уровни); «Естествознание» (базовый уровень);
- предметная область «Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

2.3. С целью подготовки к выбору профиля обучения в гимназии проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

2.4. Основная образовательная программа гимназии может включать учебные планы различных профилей обучения.

2.5. В гимназии осуществляется профильное обучение следующей направленности:

- социально-гуманитарной (гуманитарный профиль);
- медико-биологической (естественнонаучный, химико-биологический профиль);
- технологической (физико-математический, информационно-математический профили).

2.6. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- гуманитарный профиль – русский язык, иностранный язык (английский), история, право, экономика;
- химико-биологический профиль – химия, биология, математика;
- естественнонаучный профиль медико-биологической направленности – физика, химия, биология, математика;
- информационно-математический профиль – информатика, математика.

2.7. В гимназии может быть организовано обучение по 4 предметам на углублённом уровне изучения, в соответствии с запросами обучающихся, в классах (группах) гуманитарного и естественнонаучного профиля.

2.8. Набор и содержание курсов по выбору, предлагаемых обучающимся, гимназия определяет самостоятельно в соответствии с профилями, выбранными обучающимися.

2.9. Учебный план профиля обучения должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углублённом уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.10. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов), который(-е) выполняе(-ю)тся обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

3. Организация профильного обучения

3.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

3.2. Формирование профиля обучения осуществляется гимназией самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

3.3. Профильный класс открывается при наполняемости не менее 25 человек, профильная группа – не менее 15 человек.

3.4. Администрация гимназии не позднее 31 марта текущего года на основании диагностики профессиональных интересов обучающихся информирует обучающихся 9 классов гимназии и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

3.5. Профильные классы (группы) создаются приказом директора гимназии на основании решения педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в гимназии условий и ресурсов для организации профильного обучения.

3.6. Индивидуальный отбор в профильные классы гимназии допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации, на основании Порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МАОУ «Гимназия № 48» для получения основного общего и среднего общего образования в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения.

3.7. Зачисление в гимназию для обучения в профильных классах (группах) осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 48».

3.8. Обучающемуся профильного класса (группы) может быть предоставлено право изменения профиля обучения на основании личного

письменного заявления или заявления его родителей (законных представителей) при условии сдачи обучающимся зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля и наличия свободных мест в соответствующих классах (группах).

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся профильных классов (групп) проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Гимназия № 48».