|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Заместитель начальника Управления  по общему образованию и развитию  образовательной сети  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Матюхина  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г. | УТВЕРЖДАЮ:  Начальник Управления  общего и дошкольного образования  Администрации города Норильска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Г. Колин  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

**ПЛАН**

**реализации концепции инклюзивного общего образования в муниципальном образовании город Норильск**

**на 2018-2025 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Сроки  исполнения | Ответственные исполнители | Результат |
| 1. **Формирование инклюзивной культуры общества** | | | | |
|  | Реализация социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) и их семей в культурно-образовательное пространство муниципального образования город Норильск:   * МБУ ДО «СОЦ»: * Городская выставка рисунков и творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Это мы можем». * Конкурсно-игровые программы в рамках акции «Дружба не знает границ». | Ноябрь-декабрь | Управление общего и дошкольного образования  Администрации города Норильска  (далее - УОиДО), общеобразовательные учреждения УОиДО,  МБУ ДО «СОЦ»,  МАУ ДО «ДТДМ»,  МБУ ДО «ДДТ»,  МРЦДО | Рост количества реализованных социальных проектов, акций (в том числе межведомственного характера), направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство муниципального образования г. Норильск.  Не менее 80% детей с ОВЗ принимают участие в реализации социальных проектов, акций, мероприятий инклюзивной направленности к 2015 г. |
| * МАУ ДО «ДТДМ»: * Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Творим вместе». (сетевое взаимодействие с КГБОУ «Норильская школа – интернат»). * Творческий проект «Семейный вернисаж». | Октябрь - апрель |
| * МБУ ДО «ДДТ»: * Театр экспромта. Спектакли для детей с ОВЗ. * Творческие мастерские для детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей). | Октябрь-май |
| * МБ(А)У ДО «ЦВР», «ДТДМ», «ДДТ»: * тематические праздничные мероприятия (театрализованные новогодние представления; праздничная программа, посвященная 8 марта «Мамин праздник лучший день!»; праздничная развлекательная программа, посвященная Дню защиты детей | Декабрь -июнь |
| * МРЦДО: * спортивные мероприятий в рамках Спортивного фестиваля «Мир твоих возможностей. | Октябрь |
|  | Организация мероприятий по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ОВЗ и по поддержке родителей, воспитывающих детей с ОВЗ:   * МБУ «СОЦ»: * реализация программы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (диагностические мероприятия, индивидуальное консультирование, вовлечение детей с ОВЗ в деятельность творческих объединений); * ТПМПК: * консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) детей – инвалидов. | 2018-2025 | МБУ «СОЦ»,  ТПМК,  МБ(А)ОУ | Оказание помощи 100% обратившимся родителям детей с ОВЗ |
| 1. **Совершенствование нормативной правовой базы в сфере развития инклюзивного образования** | | | | |
| 2.1. | Разработка и утверждение нормативных  правовых актов, обеспечивающих реализацию инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях Норильска | 2018-2025 | МБ(А)ОУ | Разработаны документы, регулирующие вопросы организацию инклюзивного образования |
| 2.2. | Осуществление мониторинга по вопросам соблюдения прав обучающихся с ОВЗ на получение образования, в том числе обеспечения доступности объектов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и качества деятельности | В соответствии с ежегодным планом | УОиДО | Справки по результатам проверок |
| 2.3. | Подготовка аналитической справки по исполнению Плана мероприятий по реализации Концепции инклюзивного образования в образовательных учреждениях города | Ежегодно, начиная с 2019 года | УОиДО | Ежегодная аналитическая справка по итогам реализации плана Концепции развития инклюзивного образования |
| 1. **Создание универсальной безбарьерной среды** | | | | |
| 3.1. | Разработка и утверждение мероприятий («дорожных карт») по созданию доступности зданий и услуг образовательных учреждений для детей с ОВЗ. | 2018-2019 годы | МБ(А)ОУ | В 100% общеобразовательных учреждениях разработаны «дорожные карты» (планы) по созданию доступности зданий и услуг образовательных организаций для детей с ОВЗ |
| 3.2. | Паспортизация доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ; | 2018-2019 годы | МБ(А)ОУ | В 100% общеобразовательных учреждениях разработаны паспорта доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ и размещены на официальных сайтах. |
| 3.3. | Осуществление мониторинга доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ. Информирование общеобразовательных учреждений об имеющимся на территории муниципального образования оборудования для детей с ОВЗ, закрепленного за общеобразовательными учреждениями, для передачи его от одного образовательного учреждения к другому на основании договоров безвозмездного пользования в целях оснащения образовательного процесса. | Ежегодно | УОиДО,  МБ(А)ОУ | Увеличение доли детей с ОВЗ, обучающихся совместно с нормально развивающимися сверстниками в инклюзивных условиях в общеобразовательных учреждениях, от общего числа обучающихся с ОВЗ, начиная с 2017 года – не менее 38% |
| 3.4. | Формирование базовых образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, с постепенным увеличением их количества. | 2018 год, далее постоянно | МБ(А)ОУ | Увеличение доли образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда – не менее 18,4% |
| 1. **Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ** | | | | |
| 4.1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 2018-2020  годы | УОиДО | Обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в штатном режиме:  сентябрь 2018- 3 классы;  сентябрь 2019- 4 классы;  сентябрь 2020 – 5 классы |
| 4.2. | Информирование педагогической и родительской общественности о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения доступности образовательной среды для детей с ОВЗ | Постоянно | УОиДО,  МБ(А)ОУ | Постоянное обновление информации на сайтах, информационных стендах |
| 4.3. | Создание во всех медицинских организациях условий для получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении | 2019 год | УОиДО | Созданы образовательные структурные подразделения для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в стационаре |
| 4.4. | Расширение возможностей получения образования детьми - инвалидами на дому, детьми, находящимся на длительном лечении в медицинских учреждениях с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Постоянно | УОиДО,  МБ(А)ОУ,  МРЦДО | Увеличение доли детей с ОВЗ, обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий. 100% реализация запроса при наличии медицинского разрешения. |
| 4.5. | Организация деятельности Ресурсного класса для детей с расстройством аутистического спектра | 2018-2020  годы | УОиДО,  МБ(А)ОУ | Создание специальных условий для обучения, воспитания и адаптации детей с расстройством аутистического спектра |
| 4.6. | Вовлечение детей с ОВЗ в систему дополнительного образования детей. Реализация программ дополнительного образования для детей с ОВЗ учреждениями дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества», «Станция детско-юношеского туризма и экскурсий», «Социально-образовательный центр», «Дворец творчества детей и молодежи», «Центр внешкольной работы» по следующим направленностям: техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, художественная. | Постоянно | УОиДО,  МБ(А)ОУ | Увеличение доли детей с ОВЗ, вовлеченных в систему дополнительного образования детей, начиная с 2017 года - не менее 35% |
|  | Создание в образовательных учреждениях условий для занятий адаптивной физической культурой и спортом. | До 2020 г. | МБ(А)ОУ | Увеличение количества обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ, занимающихся спортом |
| 4.7. | Введение примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 5 классах. | 01.09.2021 | МБ(А)ОУ | Все обучающиеся с ОВЗ 1-5 классов обучаются по адаптированным образовательным программам (при необходимости) |
| 4.8. | Проведение проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ на получение образования | Согласно плану УОиДО | УОиДО | Акты |
| 4.9. | Мониторинг соблюдения прав обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ на образование | Ежегодно | УОиДО | Аналитическая и статистическая информация |
| 1. **Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ**   **в условиях инклюзивного образования** | | | | |
| 5.1. | Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций | 2018-2025 годы | МБ(А)ОУ, ТПМПК | Оказание помощи 100% обратившихся родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ |
| 5.2. | Обеспечение деятельности ТПМПК на постоянной основе при максимально эффективном составе специалистов | постоянно | УОиДО | Оказание помощи 100% обратившихся родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ |
| 5.3. | Ведение комплексной автоматической информационной системы, включающей данные о детях с ОВЗ, организация информационного обмена между центральной и территориальной ПМПК | 2018 год | УОиДО, ТПМПК | Автоматическая информационная системы, включающая данные о детях с ОВЗ |
| 5.4. | Проведение супервизии деятельности ТПМПК, в том числе их взаимодействия с бюро медико-социальной экспертизы | 2018 | УОиДО | Мониторинг качества оказываемых ТПМПК услуг |
| 5.5. | Анализ кадрового обеспечения ТПМПК | 2018 | УОиДО | Мониторинг качества оказываемых ТПМПК услуг |
| 5.6. | Обеспечение деятельности психолого-педагогических консилиумов и логопунктов в ОУ, в которых получают образование обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации) | 2018-2020 гг. | УОиДО, МБ(А)ОУ | В 100% МБ(А)ОУ действуют психолого-педагогические консилиумы и логопункты, в которых получают образование обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ОВЗ |
| 1. **Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ** | | | | |
| 6.1. | Участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах, фестивалях среди людей с инвалидностью и детей с ОВЗ | 2018-2025 годы | МБ(А)ОУ | Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях профессиональной направленности |
| 6.2. | Оказание содействия в профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов:   * справочно-информационное консультирование детей с ОВЗ, детей- инвалидов, родителей (законных представителей); * домашнее визитирование с целью информирования относительно профессий, доступных для детей с ОВЗ; * индивидуальные профориентационные консультации у психолога; * использование активных форм профориентационной работы (мастер-классы, тренинги, квесты и др.); * профессиональные пробы; * проведение выставок и конкурсов творческих работ на школьном, муниципальном, региональных уровнях; * профориентационный декадник «Мир профессий» с привлечением добровольцев из волонтерских отрядов в рамках краевого проекта «Твои горизонты»: * экскурсии в учреждения, реализующие программы среднего профессионального образования, на предприятия и в бюджетные организации. | Сентябрь - май | УОиДО  МБ(А)ОУ | Система социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ. Не менее 90% выпускников продолжают образование / обучение по профессиональным программам. |
| 6.3. | Организация отдыха и занятости детей в летний период в рамках мероприятий, предусмотренных муниципальной программой «Развитие образования». | Июнь - август | УОиДО,  МБ(А)ОУ | Организация отдыха и занятости детей |
| 1. **Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования** | | | | |
| 7.1. | Организация работы творческих групп педагогов, с целью разработки мероприятий по разъяснению для общественности, действующих нормативных правовых актов и просвещению в сфере инклюзивного образования, повышению социальной ответственности родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. | По дополнительному плану | Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр»  (далее- МБУ «МЦ») | Повышение информированности населения в вопросах инклюзивного образования |
| 7.2. | Организация семинаров для педагогических работников по вопросам учета различных аспектов вовлечения детей с ОВЗ и нормально развивающихся сверстников в мероприятия разного уровня и направленности. | 2018 – 2025 годы | МБУ «МЦ» | Повышение педагогической компетентности работников по увеличению доли детей, охваченных мероприятиями в сфере инклюзивного образования. |
| 7.3. | Создание условий для обмена педагогическим опытом по реализации инклюзивного образования, вовлечения детей с ОВЗ в систему дополнительного образования. | 2018 – 2025  годы | МБУ «МЦ» | Реализация эффективных моделей инклюзивного образования |
| 7.4. | Создание условий для обмена педагогическим опытом по реализации инклюзивного образования между специалистами разного уровня. | Ежегодно  Сентябрь, Ноябрь, Январь, Март | МБУ «МЦ» | Получение педагогическими работниками методической поддержки. |
| 7.5. | Подготовка и распространение методических рекомендаций. | Ежегодно  Апрель | МБУ «МЦ» | Получение педагогическими работниками методической поддержки. |
| 7.6 | Обобщение и тиражирование лучших практик инклюзивного образования. | Ежегодно  Апрел, Май | МБУ «МЦ» | Подготовлены и представлены в открытом доступе методические материалы |
| 7.7. | Сопровождение опытно-экспериментальной деятельности по вопросам инклюзивного образования. | По заявкам  ОУ | МБУ «МЦ» | Созданы условия для реализации вариативных моделей инклюзивного обучения |
| 7.8. | Организация научно-методической поддержки инклюзивного образования | 2018-2025 годы | МБУ «МЦ» | Увеличение количества работников ОУ, принявших участие в семинарах, тренингах, конференциях по вопросам инклюзивного образования. |
| 7.9. | Проведение мероприятий, посвященных вопросам образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ | В течение года | МБУ «МЦ» | Транслирование лучших практик специального и инклюзивного образования |
| 1. **Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных учреждений в условиях развития инклюзивного образования** | | | | |
| 8.1. | Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей, педагогических работников по вопросам инклюзивного образования | Ежеквартально | МБУ «МЦ» | Увеличение количества руководителей, педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования |
| 8.2. | Обобщение и тиражирование лучших практик инклюзивного образования | 2018-2025 | МБУ «МЦ»,  МБ(А)ОУ | Тиражирование лучших практик инклюзивного образования |
| 8.3. | Создание на базе образовательных учреждений площадок стажерских практик по направлению «инклюзивное образование» и организация стажировок для руководителей, педагогических работниклв и специалистов сопровождения образовательных организаций. | 2018-2025 | УОиДО, МБУ «МЦ»,  МБ(А)ОУ | Увеличение количества площадок стажерских практик на базе образовательных учреждений, реализующих инклюзивное образование |
| 1. **Обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования, открытости информации о лучших практиках** | | | | |
| 9.1. | Привлечение общественных организаций к решению вопросов развития инклюзивного образования | 2018-2025 годы | МБ(А)ОУ | Увеличение доли рассмотрения вопросов инклюзивного образования, создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ общественными, в том числе родительскими организациями |
| 9.2. | Активизация участия ОУ в конкурсах различного уровня на представление эффективных практик организации инклюзивного обучения. | постоянно | УОиДО, МБУ «МЦ», МБ(А)ОУ | Распространение эффективного опыта, повышение мотивации, значимости деятельности в данном направлении. |
| 9.3. | Размещение информации в СМИ, социальных сетях об эффективных практиках реализации инклюзивного образования в ОУ муниципального образования город Норильск. | постоянно | УОиДО, МБУ «МЦ», МБ(А)ОУ | Обеспечение открытости информации о системе образования. |