**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 48»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Председатель НМС  МАОУ "Гимназия № 48"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Афонина  «25» августа 2023 года Протокол № 1  от «25» августа 2023 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор МАОУ "Гимназия № 48"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Е.Гловацкая  «25» августа 2023 года  Приказ № 01-05-337  от «25» августа2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФИЗИКА»   
 (6 КЛАСС)**

Уровень освоения программы: основное общее образование  
Срок реализации программы: 1 год

**г. Норильск**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного курса «Занимательная физика» (далее – рабочая программа) – часть основной образовательной программы МАОУ «Гимназия № 48» (далее – ООП) соответствующего уровня общего образования, входящая в ее содержательный раздел.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
* положением «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МАОУ «Гимназия № 48».

Существенным элементом содержания курса являются многообразные физические феномены, причем рассматриваемые непосредственно, в живом эксперименте (а не только на страницах учебника).

Содержание изучаемых закономерностей носит преимущественно качественный характер. Так как на качественных задачах легко проверить и знание, и понимание законов. Они способствуют и развитию мышления учащихся.

Важным аспектом содержания курса является история развития науки (на примере физики) и биографии ученых.

Основными целями изучения естествознания для этой категории учащихся (6 классы) являются:

А) сообщение им знаний о явлениях и законах неживой природы;

Б) ознакомление с той сферой человеческой культуры и с теми способами рационального отношения к действительности, которые культивируются в науке и прежде всего в физике как наиболее яркой представительнице и источнике этого типа мышления;

В) воспитание интереса к изучению науки;

Г) формирование разностороннего образа мира.

Актуальность и особенности курса:

В основу спец. курса для 6 класса был взять курс, предложенный Гуревич А.П. «Физика – химия» для 5-6 классов.

Предложенный курс не имеет интеграции с курсом математики, например, в самом начале курса предлагается рассчитывать цену деления прибора, но учащиеся 5 -6 класса только начинают проходить дроби и ничего не знают о десятичных дробях; и таких тем, где необходимы математические знания, которых учащимся пока не давали, достаточное количество. В связи с этим курс Гуревича был пересмотрен с учетом, уровня знаний по сопутствующим предметам.

Тематическое планирование курса, направлено на ознакомление учащихся с основные физическими явлениями, величинами и их измерениями, с которыми учащиеся встретятся при дальнейшем изучении физики. А также в ходе изучения данного курса, ученики ознакомятся с элементарными астрономическими знаниями.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов |
| 1 | Лабораторная работа « Наблюдение возникновения силы упругости при деформации» | 1 |
| 2 | Условие равновесия тел | 1 |
| 3 | Измерение силы | 1 |
| 4 | Трение | 1 |
| 5 | Лабораторная работа «Измерение силы трения» | 1 |
| 6 | Электрические силы | 1 |
| 7 | Лабораторная работа «Наблюдение электризации и взаимодействия наэлектризованных тел» | 1 |
| 8 | Магнитное взаимодействие | 1 |
| 9 | Давление | 1 |
| 10 | Сообщающиеся сосуды | 1 |
| 11 | Механические явления | 1 |
| 12 | Механические движения | 1 |
| 13 | Путь и время | 1 |
| 14 | Скорость | 1 |
| 15 | Лабораторная работа «Вычисление скорости движения бруска» | 1 |
| 16 | Задачи | 1 |
| 17 | Звук | 1 |
| 18 | Лабораторная работа «Наблюдение источников звука» | 1 |
| 19 | Тепловые явления | 1 |
| 20 | Испарение и конденсация | 1 |
| 21 | Теплопередача | 1 |
| 22 | Электрический ток | 1 |
| 23 | Напряжение. Источники тока | 1 |
| 24 | Действие магнита на ток | 1 |
| 25 | Лабораторная работа | 1 |
| 26 | Световые явления | 1 |
| 27 | Свет и тень | 1 |
| 28 | Лабораторная работа | 1 |
| 29 | Цвет | 1 |
| 30 | Земля- планета Солнечной системы | 1 |
| 31 | Астрономия | 1 |
| 32 | В мире звезд | 1 |
| 33 | Солнце. Луна | 1 |
| 34 | Обобщающее повторение | 1 |