

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МАОУ «Гимназия № 48»  
« 11 » 02 2020г.

Мнение Совета обучающихся  
УЧТЕНО  
Протокол от 16.03.20 № 3  
Председатель Совета обучающихся

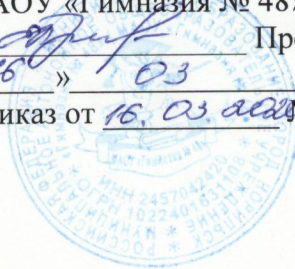
« 16 » 03 2020г.

Мнение Совета родителей (законных представителей)  
обучающихся

УЧТЕНО  
Протокол от 16.03.20 № 3  
Председатель Совета родителей  
(законных представителей) обучающихся

« 16 » 03 2020г.

Утверждено директором  
МАОУ «Гимназия № 48»  
Преображенская Е.И.  
« 16 » 03 2020г.  
Приказ от 16.03.20 № 01-05-122



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
В МАОУ «Гимназия № 48»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МАОУ «Гимназия № 48» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», уставом МАОУ «Гимназия № 48» (далее – гимназия).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – ДОП), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

1.3. Образовательная деятельность по ДОП в гимназии направлена на:  
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся в жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной гимназией. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной гимназией, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

1.5. Гимназия ежегодно обновляет ДОП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.6. Использование при реализации ДОП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещено.

## **2. Прием на обучение, перевод и отчисление обучающихся**

2.1. Гимназия реализует ДОП с учетом социального запроса участников образовательных отношений и имеющихся в гимназии условий.

К освоению ДОП допускаются все обучающиеся гимназии без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

2.2. Прием обучающихся на каждую ДОП осуществляется ежегодно до начала учебного года. Прием на обучение по ДОП на платной основе осуществляется в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в МАОУ «Гимназия № 48».

2.3. Перевод обучающихся на обучение по иной ДОП осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и лишь в интересах обучающегося.

2.4. Отчисление обучающихся производится:

- а) в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или

при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;

б) по инициативе обучающегося или его родителей (законных представителей);

в) по инициативе гимназии в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

г) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и учреждения, в том числе в случае ликвидации гимназии.

### **3. Организация образовательной деятельности**

3.1. Гимназия может реализовывать ДОП в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.2. Гимназия организует образовательную деятельность по ДОП в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения), а также индивидуально.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по ДОП различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.4. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности ДОП.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ДОП осуществляется в порядке, установленном Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ «Гимназия № 48», в том числе, в порядке ускоренного обучения.

3.6. Формы обучения по ДОП определяются гимназией самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.7. Обучение в гимназии по ДОП осуществляется в очной форме, которая предполагает освоение ДОП при непосредственном посещении гимназии.

3.8. При реализации ДОП гимназией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.9. ДОП реализуются гимназией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.10. Сетевая форма реализации ДОП обеспечивает возможность освоения обучающимися ДОП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать

научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.11. При реализации ДОП гимназия может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

3.11.1. обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников и обеспечивает освоение обучающимися ДОП в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

3.11.2. обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3.12. Расписание занятий объединений составляется администрацией гимназии для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

В период каникул объединения могут работать по измененному расписанию занятий с основным или переменным составом.

3.13. При реализации ДОП гимназия может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.14. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

3.15. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Гимназия определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.16. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

#### **4. Особенности организации учебной деятельности для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов**

4.1. Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов образовательная деятельность по ДОП организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации ДОП создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДОП в соответствии с заключением

психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание гимназии и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

4.2. Сроки обучения по ДОП для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Обучение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов может осуществляться при соблюдении следующих условий:

а) для обучающихся с ОВЗ по зрению:

– адаптация официального сайта гимназии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию гимназии, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого воспитанника;

б) для обучающихся с ОВЗ по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

– предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения гимназии, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.4. Численный состав объединения уменьшается при включении в него

обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов.

4.5. Численность обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

4.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах и (или) группах при условии набора такой группы.

4.7. С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

4.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по ДОП обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов осуществляется гимназией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.9. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ по программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.10. При реализации программ учащимся с ОВЗ, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

4.11. С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов гимназией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся**

5.1. Освоение обучающимися ДОП предполагает проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

5.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся по ДОП (далее – текущий контроль) проводится в целях контроля степени достижения обучающимися результатов, предусмотренных ДОП, оценки соответствия результатов освоения ДОП установленным требованиям.

5.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно с учетом контингента обучающихся, содержания программного материала, используемых им образовательных технологий.

5.4. Основными формами проведения текущего контроля являются: наблюдение за результатами деятельности учащихся, беседа, устный опрос, защита реферата, практическая работа, творческая, проектная, исследовательская работа, выставка работ, концертное выступление, акция и др.

5.5. Текущий контроль по итогам четверти/полугодия осуществляется без балльного оценивания, в следующем порядке:

- по четвертям – в 2-9 классах;
- по полугодиям – в 10-11 классах.

5.6. Результаты текущего контроля по итогам четверти/полугодия в любой из форм определяются формулировками «зачет», «незачет».

5.7. Целями проведения промежуточной аттестации обучающихся по ДОП является объективное установление фактического уровня освоения ДОП и достижения результатов освоения данной программы, соотнесение этого уровня с определением качества основных знаний, умений, навыков, уровнем сформированности универсальных учебных действий, оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявлять пробелы в освоении им ДОП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности, оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения ДОП.

5.8. Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются педагогом дополнительного образования таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам ДОП.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются: собеседование, тестирование, защита проекта, исследовательской работы, реферата, творческая работа, акция и т.д. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться ДОП.

5.9. Результаты освоения ДОП определяются педагогом дополнительного образования посредством проведения мониторинга количественных и качественных характеристик освоения программы, в том числе результативности участия обучающихся в конкурсных и соревновательных мероприятиях различных уровней.

Оценка образовательных результатов обучающихся по ДОП носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений обучающихся должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, а также диагностировать мотивацию достижений личности.

5.10. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по ДОП осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Гимназия № 48».

5.11. Результаты промежуточной аттестации обучающихся в любой из форм определяются формулировками «зачет», «незачет».

5.12. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ДОП фиксируются в Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении соответствующей сокращенной записью – «з» («зачет»), «н/з» («незачет»).