

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Гимназия № 48»  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

Утверждено директором  
МАОУ «Гимназия № 48»  
\_\_\_\_\_ Е.И. Преображенская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Мнение Совета обучающихся  
УЧТЕНО  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Председатель Совета обучающихся  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

Мнение Совета родителей (законных представителей)  
обучающихся  
УЧТЕНО  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Председатель Совета родителей  
(законных представителей) обучающихся  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ «Гимназия № 48»**

### **I. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Гимназия № 48» (далее – Положение) разработано в соответствии со ст. 28, 30, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 г. № 1015, приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и орга-

низации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29.12.2010 № 189, Уставом МАОУ «Гимназия № 48» (далее – гимназия).

1.2. Положение является локальным нормативным актом гимназии, регулирующим периодичность, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.5. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, являются документальной основой для составления отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте гимназии в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления гимназией, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

## **II. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) – это систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая педагогами гимназии в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля направлено на выстраивание образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ (далее – ООП), предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – НОО, ООО и СОО).

2.2. Цель текущего контроля заключается в определении степени освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана образовательной программы, коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала, предупреждении неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль проводится для всех обучающихся гимназии, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, зачисленных в гимназию для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в соответствии

с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий **поурочно, по темам, по учебным четвертям/полугодиям.**

2.5. Текущий контроль по учебным четвертям/полугодиям осуществляется в следующем **порядке:**

во 2-9 классах по предметам с недельной нагрузкой 1 ч. и более – по четвертям;

в 5-9 классах по предметам с недельной нагрузкой 0,5 ч. – по полугодиям;

в 10-11 классах по всем предметам – по полугодиям.

2.6. **Формами текущего контроля** являются:

- диагностика образовательных достижений обучающихся (стартовая, промежуточная, итоговая);

- письменные работы: проверочные, контрольные, лабораторные, практические, самостоятельные, тест, сочинение, изложение, диктант, реферат, эссе;

- устный ответ в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;

- комбинированная проверка – сочетание письменной и устной форм проверки;

- иные формы, предусмотренные учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.7. Текущий контроль в 1 классе в течение учебного года осуществляется **без балльного оценивания** по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Основной формой текущего контроля является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

2.8. Текущий контроль во 2-11 классах осуществляется:

- **по пятибалльной системе оценивания** по каждому учебному предмету, предусмотренному учебным планом, за исключением предмета «Основы религиозных культур и светской этики»: минимальная отметка – 1 балл, максимальная отметка – 5 баллов; для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы;

- **без балльного оценивания** по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», а также по каждому курсу, дисциплине (модулю) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности обучающихся. Результаты текущего контроля по итогам четверти/полугодия фиксируются педагогическими работниками в соответствующих журналах записью «зачет» (сокр. «з»), «незачет» (сокр. «н/з»).

2.9. Отметки за **устный ответ** по установленным формам текущего контроля фиксируются педагогическим работником в ходе урока в классном журнале и дневнике обучающегося, за **письменный ответ** – в сроки и порядке, предусмотренных Положением о требованиях к оформлению и проверке письменных работ обучающихся МАОУ «Гимназия № 48».

2.10. Текущий контроль по итогам четверти/полугодия осуществляется в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа).

2.11. Отметка за четверть/полугодие по каждому учебному предмету, предусмотренному учебным планом, определяется как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости за данный период, и выставляется в классный журнал и электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.12. Педагогический работник, проводящий текущий контроль, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную отметку за четвертную/полугодовую письменную работу, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам четверти/полугодия для отсутствовавших ранее обучающихся.

2.13. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся гимназии;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение более одной контрольной (проверочной) работы в день.

2.14. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники гимназии. Отметки по установленным формам текущего контроля фиксируются в Журнале индивидуальных учебных занятий.

2.15. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией на основании Соглашения о совместной деятельности по организации обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Отметки по установленным формам текущего контроля фиксируются в Журнале индивидуальных учебных занятий. Результаты успеваемости учитываются в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

2.16. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50% учебного времени, отметка за четверть/полугодие выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной/полугодовой письменной работы.

2.17. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности осуществляется в порядке и на условиях, установленных Положением о внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «Гимназия № 48».

### **III. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня освоения ООП общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения ООП, а также дополнительных образовательных программ;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями ФГОС соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

### 3.3. Промежуточную аттестацию в гимназии:

- в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП НОО (1-4 классы), ООП ООО (5-9 классы), ООП СОО (10-11 классы) во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие дополнительные образовательные программы, образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы: в форме семейного образования (далее – экстерны): обучающиеся на уровне НОО, ООО, СОО; в форме самообразования (далее – экстерны): обучающиеся на уровне СОО.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяется ООП (по уровням общего образования), дополнительными образовательными программами, учебным планом.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- диагностики;
- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- контрольного диктанта;
- сочинения;
- изложения;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- творческой работы;
- зачета;
- иных формах, определяемых образовательными программами гимназии и (или) индивидуальными учебными планами.

3.6. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.6.1. промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в апреле-мае согласно учебному плану гимназии в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня (за исключением 1 класса);

3.6.2. промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно, по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, в соответствии с расписанием, утвержденным директором гимназии за 1 месяц до ее проведения;

3.6.3. информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее 30 марта

текущего года посредством их письменного уведомления, а также размещения информации на стендах, на сайте гимназии;

3.6.4. на основании решения педагогического совета и Положения к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие ООП соответствующего уровня общего образования, дополнительные общеобразовательные программы; имеющие неудовлетворительные отметки по двум учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) с обязательной сдачей данного (-ых) предмета (-ов);

3.6.5. в отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля;

3.6.6. обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад муниципального, регионального и федерального уровня, сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения;

3.6.7. промежуточная аттестация обучающихся 1 классов осуществляется без балльного оценивания в форме комплексной диагностической работы, результаты которой фиксируются педагогическим работником в классном журнале записью «зачет» (сокр. «з»)/«незачет» (сокр. «н/з»); оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов по всем учебным предметам, за исключением предмета «Основы религиозных культур и светской этики», проводится по пятибалльной системе; для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы; оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов в рамках освоения программ внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, по курсам части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, осуществляется без балльного оценивания;

3.6.8. итоги промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в протоколах, отражаются в классных журналах в сроки и порядке, предусмотренных Рекомендациями для учителей МАОУ «Гимназия № 48» по внесению результатов промежуточной аттестации в классные журналы.

3.7. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более одной письменной работы в день.

3.8. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники гимназии. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации фиксируются в Журнале индивидуальных учебных занятий.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией на основании Соглашения о совместной деятельности по организации обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации фиксируются в Журнале индивидуальных учебных занятий. Результаты успеваемости учитываются в порядке, предусмотренном Положением.

3.10. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным разделом 4 Положения.

3.11. Промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим разделом Положения.

3.12. Промежуточная аттестация обучающихся в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности осуществляется в порядке и на условиях, установленных Положением о внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «Гимназия № 48».

3.13. Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в формах, определяемых педагогами дополнительного образования самостоятельно, таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ. Оценивание планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в порядке и на условиях, установленных Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МАОУ «Гимназия № 48».

3.14. Порядок использования результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в качестве результатов промежуточной аттестации определяется Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися МАОУ «Гимназия № 48» предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.15. Итоги промежуточной аттестации подводятся на заседаниях предметных кафедр, а также на заседаниях анализируется объективность её результатов.

3.16. Письменные работы обучающихся и протоколы промежуточной аттестации хранятся в гимназии до начала сроков проведения следующей промежуточной аттестации.

#### **IV. Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание ООП общего образования (по уровням образования), дополнительных общеобразовательных программ текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

Перевод обучающихся в следующий класс производится по решению педагогического совета и на основании приказа директора гимназии.

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по двум предметам.

4.4. В целях реализации п.п. 4.2, 4.3 Положения:

4.4.1. уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности.
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

4.4.2. условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки;

4.4.3. академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

## **V. Промежуточная аттестация экстернов**

5.1. Лица, осваивающие ООП соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в гимназии.

5.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

5.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора гимназии на основании заявления его родителей (законных представителей) в соответствии с Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ «Гимназия № 48».

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из гимназии соответствующим приказом директора гимназии.

5.4. Промежуточная аттестация экстерна в гимназии осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом директора гимназии о зачислении экстерна.

5.5. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора гимназии о зачислении экстерна.

5.6. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися МАОУ «Гимназия № 48» предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.7. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

5.8. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка о результатах прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно



приложению к Положению.

5.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## **VI. Ликвидация академической задолженности обучающимися и экстернами**

6.1. Обучающиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности: первично – в первую неделю июня текущего учебного года и повторно – не позднее последней недели августа текущего учебного года. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

6.2. Обучающиеся и экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные сроки.

6.3. Гимназия и родители (законные представители) обучающихся обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности, обеспечить контроль своевременности ликвидации обучающимся академической задолженности.

6.4. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз гимназией создается комиссия, которая формируется по предметному принципу, в количестве не менее трех педагогических работников. Персональный состав комиссии утверждается приказом директором гимназии.

6.5. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

6.6. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии.

Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в порядке, предусмотренном Положением.

6.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану МАОУ «Гимназия № 48», в том числе, в порядке ускоренного обучения.

6.8. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в гимназию при наличии свободных мест для приема в соответствии с Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ «Гимназия № 48».

**Справка  
о результатах прохождения промежуточной аттестации  
по образовательной программе  
соответствующего уровня общего образования**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ прошел(а)  
промежуточную аттестацию  
за \_\_\_\_\_ класс по основной образовательной про-  
грамме \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ общего образования \_\_\_\_\_.

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Количество часов по учебному плану (индивидуальному учебному плану)	Отметка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Директор

\_\_\_\_\_

М.П.

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)