



СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
МАОУ «Гимназия № 48»
 В.В. Харченко
07.05.2020 г.



Утверждено директором
МАОУ «Гимназия № 48»
 Е.И. Преображенская
2020г.

Приказ от 07.05.2020г. № 01-05-140

Мнение Совета обучающихся
УЧТЕНО
Протокол от 07.05. № 4
Председатель Совета обучающихся

« 07 » 05 2020г.

Мнение Совета родителей (законных представителей)
обучающихся

УЧТЕНО
Протокол от 07.05. № 4
Председатель Совета родителей
(законных представителей) обучающихся

« 07 » 05 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ «Гимназия № 48»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся МАОУ «Гимназия № 48» (далее – Положение) регламентирует организацию деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся МАОУ «Гимназия № 48» (далее – Совет профилактики) в целях профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся МАОУ «Гимназия № 48» (далее – гимназия), защиты их прав и законных интересов.

1.2. Совет профилактики осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом Красноярского края от 31.10.2002 г. № 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки РФ от 28.04.2016 № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций», Уставом гимназии.

1.3. Для целей Положения применяются следующие **основные понятия**:

- Совет профилактики – это орган, целью которого является планирование, организация и контроль осуществления мероприятий по профилактике социально опасных явлений (безнадзорность, правонарушения, жестокое обращение с детьми, антиобщественные действия, употребление психоактивных веществ и табакокурение и т.д.);

- обучающийся – несовершеннолетний (лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет), совершеннолетний (лицо, достигшее возраста восемнадцати лет) ученик (-ца) гимназии;

- безнадзорный – несовершеннолетний, контроль поведения которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей;

- беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

- антиобщественные действия – действия обучающегося, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

- семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся (совершеннолетних и несовершеннолетних) и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- группа риска – несовершеннолетние, обладающие одним или несколькими признаками:

1) отягощенной наследственностью – были психические расстройства и (или) зависимости от алкоголя и наркотиков у родственников;

2) выраженными отклонениями в характере, поведении, реагировании, которые могут быть врожденными или возникнуть в связи с хроническими дефектами воспитания или из-за патологии центральной нервной системы вследствие травм, нейроинфекций;

3) педагогически запущенные из неблагополучных семей – распадающихся, неполных, с асоциальным или криминальным поведением родителей;

4) перенесшие субъективно тяжелую душевную травму;

5) имеющие систематичный опыт зависимостей – курения, употребления алкогольных напитков и других одурманивающих веществ;

- внутришкольный учет – совокупность действий гимназии, совершаемых с использованием средств автоматизации или без таковых, по учету информации о несовершеннолетних обучающихся, имеющих основания для постановки на такой учет, установленные Положением. Учет может вестись в форме банка данных или журналов учета с оформлением дел на каждого обучающегося. В формах учета отражается в том числе информация о дате и основании постановки на учет, динамике индивидуальной профилактической работы, дате и основании снятия с учета.

1.4. Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:

– предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся;
- организация социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим проблемы в обучении, поведении, в том числе систематически пропускающим занятия без уважительных причин.
- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям;
- разработка системы мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в группе риска и социально опасном положении;
- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.
- создание благоприятного микроклимата в гимназии.

1.5. Деятельность Совета профилактики основывается на **принципах** законности, демократизма, гуманного обращения с обучающимися гимназии, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к обучающимся с соблюдением конфиденциальности полученной информации, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов обучающихся.

1.6. **Целью работы Совета профилактики** является создание условий по реализации социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, употреблению психоактивных веществ и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с совершеннолетними обучающимися, несовершеннолетними и их семьями.

1.7. Основные функции Совета профилактики:

1.7.1. диагностическая:

- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению обучающимися антиобщественных действий;
- определение системы работы с обучающимися, не выполняющими Правила внутреннего распорядка обучающихся и другие локальные нормативные акты гимназии;
- выработка подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности по профилактике правонарушений подростков (курения, злостного непосещения гимназии, употребления спиртных напитков, медикаментозных препаратов, токсических веществ);

1.7.2. организационно-воспитательная:

- организация мероприятий, направленных на выполнение требований Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- координация деятельности педагогического коллектива по работе с совершеннолетними обучающимися, несовершеннолетними и их семьями, оказавшимися в социально опасном положении, неуспевающими обучающимися;
- подготовка и проведение совещаний, семинаров, конференций, родительских собраний по проблемам профилактики правонарушений;
- проведение профилактической работы с родителями (законными представителями) обучающихся, находящихся в группе риска, систематически не посещающих гимназию без уважительных причин и (или) находящихся в социально опасном положении.

2. Структура и организация работы Совета профилактики

2.1. Состав Совета профилактики и план работы Совета профилактики утверждается приказом директора гимназии на учебный год.

2.2. Совет профилактики образуется в следующем постоянном составе:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- преподаватель-организатор ОБЖ.

2.3. В работе Совета профилактики могут принимать участие директор гимназии, классные руководители, учителя-предметники; по согласованию – медицинский работник, специалисты учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (инспектор ОДН Отдела МВД России по г. Норильску, социальный педагог МБОУ ДО «Социально-образовательный центр» и др.

2.4. Общее руководство деятельностью Совета профилактики осуществляет председатель – заместитель директора по воспитательной работе, а в его отсутствие – социальный педагог (заместитель председателя Совета профилактики).

2.5. Председатель Совета профилактики формирует повестку дня заседания, ведет заседание, осуществляет иные функции руководства Советом профилактики.

2.6. Организационное обеспечение заседаний Совета профилактики осуществляется секретарем, который избирается из числа членов Совета профилактики. В обязанности секретаря входит:

- подготовка материалов к заседаниям;
- информирование членов Совета профилактики о месте, времени проведения и повестке дня заседания, ходе выполнения принимаемых решений;
- оформление протоколов заседаний Совета профилактики.

2.7. Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в месяц. По мере необходимости может быть созвано внеочередное заседание.

2.8. Подготовка заседания Совета профилактики.

Материалы, поступившие на рассмотрение в Совет профилактики, в целях обеспечения своевременного и правильного их разрешения предварительно изучаются председателем и заместителем председателя Совета профилактики.

В процессе предварительного изучения материалов определяется:

- круг лиц, подлежащих приглашению на заседание;
- необходимость проведения дополнительной проверки поступивших материалов и обстоятельств, имеющих значение для правильного и своевременного их рассмотрения;
- целесообразность принятия иных мер, имеющих значение для своевременного рассмотрения материалов.

Несовершеннолетний, его родители (законные представители) имеют право ознакомиться с подготовленными к рассмотрению материалами до начала заседания.

2.9. Порядок проведения заседания Совета профилактики.

В начале заседания председательствующий объявляет, какие материалы подлежат рассмотрению, кто их рассматривает и представляет участников рассмотрения. После этого оглашаются необходимые документы, рассматриваются ходатайства, выясняются обстоятельства, имеющие значение для принятия обоснованного решения, заслушиваются выступления присутствующих на заседании лиц.

При рассмотрении персональных дел обучающихся (утверждении программ (планов) индивидуальной профилактической работы, осуществлении промежуточного контроля их реализации полным завершением данной работы или ее продлением) обяза-

тельно присутствие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, классного руководителя.

Родителей (законных представителей) информируют о постановке (снятии) на внутришкольный учет несовершеннолетних обучающихся гимназии, о результатах проводимой работы.

2.10. Заседание Совета профилактики является правомочным, если на нем присутствуют не менее половины его членов. Решение Совета профилактики принимается простым большинством голосов членов, участвующих на заседании. В случае равенства голосов, голос председателя является решающим.

3. Содержание деятельности Совета профилактики

3.1. Обсуждение тематических вопросов, характеризующих организацию профилактической работы в гимназии, определение ее результативности.

3.2. Рассмотрение персональных дел обучающихся, совершивших общественно-опасные деяния, правонарушения, нарушителей дисциплины, Устава гимназии и иных нормативно-правовых актов гимназии.

3.3. Рассмотрение персональных дел семей, находящихся на разных стадиях семейного неблагополучия.

3.4. Ходатайство перед директором гимназии о постановке (снятии) несовершеннолетнего на (с) внутришкольный (-ого) учет (-а).

3.5. Ходатайство перед директором гимназии о постановке (снятии) семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, на (с) внутришкольный (-ого) учет (-а).

3.6. Определение программ (планов) индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, и представление их на утверждение директору гимназии.

3.7. Определение мероприятий индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете в ОДН Отдела МВД России по г. Норильску и (или) Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г. Норильска (далее – КДН и ЗП), и представление их на утверждение директору гимназии для дальнейшего направления в указанные в настоящем пункте Положения органы и учреждения системы профилактики г. Норильска с целью включения в программы индивидуальной профилактической работы.

3.8. Определение программ (планов) индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия, и представление их на утверждение директору гимназии.

3.9. Определение мероприятий индивидуальной профилактической работы с семьями, состоящими на учете в МБОУ ДО «Социально-образовательный центр» (средняя стадия неблагополучия) или КДН и ЗП (социально опасное положение), и представление их на утверждение директору гимназии для дальнейшего направления в указанные в настоящем пункте Положения органы и учреждения системы профилактики г. Норильска с целью включения в программы индивидуальной профилактической работы.

3.10. Закрепление педагогов-наставников из числа педагогических работников гимназии за несовершеннолетними обучающимися, состоящими на различных видах учета, с целью профилактики и коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков, оказания помощи семье в воспитании несовершеннолетних и совершеннолетними обучающимися, состоящими на различных видах учета, с целью профилактики и коррекции отклоняющегося поведения.

3.11. Заслушивание на заседаниях Совета профилактики отчетов педагогов-наставников и лиц, ответственных за проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, состоящими на различных видах учета, о состоянии

и результатах данной деятельности.

3.12. Осуществление промежуточного контроля реализации мероприятий планов (программ) индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, состоящими на различных видах учета, полным завершением данной работы или ее продлением для состоящих на внутришкольном учете, и семей на ранней стадии неблагополучия.

3.13. Осуществление контроля социальной адаптации обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

3.14. Осуществление контроля деятельности по вовлечению детей и подростков, состоящих на различных видах учета, во внеурочную и досуговую деятельность.

3.15. Подготовка ходатайства в ОДН Отдела МВД России по г. Норильску о снятии обучающихся с профилактического учета в связи с исправлением.

3.16. Оказание консультативной, профилактической, информационно-просветительской помощи и поддержки родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания и обучения детей.

3.17. Осуществление контроля социально-психолого-педагогического сопровождения семей, состоящих на различных видах учета.

3.18. Подготовка информации по привлечению родителей (законных представителей) обучающихся к установленной законодательством Российской Федерации ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей.

3.19. Оказание консультационной помощи педагогам в проведении воспитательной, коррекционно-профилактической работы, индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями).

4. Полномочия Совета профилактики

4.1. Основания для рассмотрения вопросов на заседании Совета профилактики:

- заявление несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей), иных лиц;

- собственная инициатива члена Совета профилактики;
- представление классного руководителя, учителя-предметника, педагога-психолога.

4.2. В рамках деятельности Совет профилактики вправе:

4.2.1. запрашивать у классных руководителей сведения, необходимые для работы Совета профилактики, а также приглашать их для получения информации по рассматриваемым вопросам;

4.2.2. осуществлять контроль воспитательной работы в классах;

4.2.3. рассматривать информацию, докладные записки учителей по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости обучающихся, фактам жестокого обращения с детьми со стороны взрослых;

4.2.4. вносить предложения по вопросам улучшения воспитательной работы в гимназии;

4.2.5. информировать от имени гимназии по поручению директора гимназии:

1) орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

2) КДН и ЗП – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в об-

становке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

4) орган управления социальной защитой населения – о выявлении обучающихся, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

5) орган внутренних дел или ОДН Отдела МВД России по г. Норильску – о выявлении лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий, склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния;

6) орган внутренних дел или ОДН Отдела МВД России по г. Норильску – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий, склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия;

7) уголовно-исполнительные инспекции – о выявлении состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушений или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей;

8) орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

9) орган, осуществляющий управление в сфере образования, – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;

10) орган по делам молодежи – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости;

11) орган службы занятости – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве, а также о несовершеннолетних, оставивших образовательную организацию в установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве;

4.2.6. передавать от имени гимназии по поручению директора гимназии в Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска сведения о

выявленных несовершеннолетних обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в гимназии;

4.2.7. проводить индивидуальную профилактическую работу в отношении обучающихся:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.

4.2.8. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», если они зафиксированы в следующих документах:

- заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- приговор, определение или постановление суда;
- постановление КДН и ЗП, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- документы, определённые Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- заключение, утверждённое руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

4.2.9. Индивидуальная профилактическая работа в отношении совершеннолетних обучающихся, несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи обучающимся, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолет-

призорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Меры воздействия Совета профилактики и порядок их применения

5.1. Совет профилактики вправе:

5.1.1. предупредить обучающегося, который нарушает дисциплину и локальные нормативные акты гимназии;

5.1.2. ходатайствовать перед директором гимназии о постановке несовершеннолетнего обучающегося на внутришкольный учет:

а) не посещающего или систематически пропускающего занятия без уважительных причин, не успевающего по учебным предметам;

б) участвующего в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности;

в) допускающего неисполнение или нарушение Устава гимназии, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

5.1.3. ходатайствовать перед директором гимназии о снятии несовершеннолетнего обучающегося с внутришкольного учета, если появились следующие основания:

а) позитивные изменения обстоятельств жизни обучающегося, сохраняющиеся длительное время (например, в течение трех месяцев несовершеннолетний успевает по всем учебным предметам либо не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка гимназии);

б) окончание обучения в гимназии;

в) перевод в иную образовательную организацию;

г) достижение возраста 18 лет;

д) сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики г. Норильска, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление КДН и ЗП, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении).

5.2. Совет профилактики ежеквартально проверяет, возникли ли основания для того, чтобы ходатайствовать перед директором гимназии о снятии с внутришкольного учета несовершеннолетнего обучающегося, которого ранее поставили на учет. Если возникли основания, которые указаны в подпунктах «в», «г», «д» пункта 5.1.3 Положения, то Совет профилактики готовит ходатайство о снятии несовершеннолетнего обучающегося с учета и представляет его директору в течение одного дня с момента, когда стало известно об этом основании.