

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МАОУ «Гимназия № 48»
« 02 » 09 2019г.

Утверждено директором
МАОУ «Гимназия № 48»
Е.И. Преображенская
«02» сентября 2019г.
Приказ от 02 сентября № 01-05-389



Мнение Совета родителей (законных представителей)
обучающихся
УЧТЕНО
Протокол от 31.08.2019 № 1
Председатель Совета родителей
(законных представителей) обучающихся
« 31 » 08 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ МАОУ «Гимназия № 48»

1. Общие положения

Настоящее Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) определяет структуру, порядок разработки адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – АООП НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ОВЗ) МАОУ «Гимназия № 48» (далее – гимназия).

1.1. Под АООП НОО обучающихся с ОВЗ понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих адаптированных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Гимназия самостоятельно разрабатывает АООП НОО обучающихся с ОВЗ на основе примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 4/15 от 22.12.2015) и утверждает их в соответствии с Уставом гимназии.

1.3. АООП НОО обучающихся с ОВЗ разрабатывается на срок обучения в соответствии с вариантом АООП НОО, рекомендованной территориальной психолого-медико-педагогической комиссией города Норильска (далее – ТПМПК), и реализуется в полном объеме в течение установленного срока освоения.

1.4. В процессе освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ сохраняется возможность перехода обучающегося с одного варианта на другой. Перевод обучающегося с ОВЗ с одного варианта на другой осуществляется по рекомендации ТПМПК и с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

1.5. В АООП НОО обучающихся с ОВЗ могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном Положением.

1.6. Результаты реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ являются объектом внутригимназического контроля в соответствии с планом работы гимназии на текущий учебный год.

1.7. Управление реализацией АООП НОО обучающихся с ОВЗ в гимназии осуществляется на основе данных, получаемых в ходе мониторинга реализации АООП НОО.

2. Структура АООП НОО обучающихся с ОВЗ

АООП НОО обучающихся с ОВЗ реализуется через урочную и внеурочную деятельность, имеет следующую структуру:

2.1. Целевой раздел:

- пояснительная записка;
- описание планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ.

2.2. Содержательный раздел:

- программа формирования универсальных учебных действий (УУД) ;
- программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;
- программа духовно-нравственного развития и воспитания;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы;
- программа внеурочной деятельности.

2.3. Организационный раздел:

- учебный план АООП НОО обучающихся с ОВЗ;
- система условий реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ.

3. Порядок разработки, утверждения, внесения изменений и (или) дополнений в АООП НОО обучающихся с ОВЗ

3.1. Порядок разработки АООП НОО обучающихся с ОВЗ в гимназии включает следующие этапы:

3.1.1. на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью, и предоставленного ими оригинала заключения ТПМПК о необходимости создания специальных образовательных условий с указанием типа/варианта АООП, создается рабочая группа и определяется срок разработки АООП НОО (не более двух недель со дня подачи первичного заявления родителями (законными представителями) обучающихся).

3.1.2. Проект АООП НОО обучающихся с ОВЗ, подготовленный рабочей группой, обсуждается и рассматривается на заседании психолого-педагогического консилиума гимназии. По итогам указанного рассмотрения АООП НОО принимается решение, которое протоколируется.

3.1.3. Проект АООП НОО перед утверждением согласуется на педагогическом совете (по итогам рассмотрения оформляется протокол).

3.1.4. АООП НОО обучающихся с ОВЗ утверждается и вводится в действие приказом директора гимназии.

3.2. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в АООП НОО обучающихся с ОВЗ:

3.2.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- изменение системы оценивания в гимназии;
- иное.

3.2.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:

- целевой раздел;
- организационный раздел;
- содержательный раздел.

3.2.3. Изменения и (или) дополнения вносятся в АООП НОО обучающихся с ОВЗ, как правило, на начало нового учебного года, по согласованию с педагогическим советом гимназии, утверждаются и вводятся в действие приказом директора гимназии.

3.2.4. Изменения и (или) дополнения, внесенные в АООП НОО обучающихся с ОВЗ, должны быть в течение 10 дней внесены в электронный вариант АООП НОО обучающихся с ОВЗ, размещенный на сайте гимназии.

4. Организационная и функциональная структура управления реализацией АООП НОО обучающихся с ОВЗ

4.1. Стратегическое управление реализацией АООП НОО обучающихся с ОВЗ обеспечивает директор гимназии.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель психолого-педагогического консилиума, куратор уровня начального общего образования, куратор по работе с детьми с ОВЗ:

- обеспечивают разработку и реализацию АООП НОО обучающихся с ОВЗ, в том числе, индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ, инвалидностью;
- осуществляют контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе, во внеурочной деятельности;
- проводят оценку образовательных достижений обучающихся в рамках освоения АООП НОО;
- обеспечивают разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) по учебным предметам обязательной части учебного плана, а также предметам, курсам учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений;
- обеспечивают повышение квалификации педагогических сотрудников гимназии по осуществлению образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- обеспечивают разработку, контроль и анализ реализации учебных программ основного и дополнительного образования в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- осуществляют руководство деятельностью педагогов по проведению анализа результатов освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ по всем группам образовательных достижений – предметным, метапредметным и личностным (ежегодно,

в конце учебного года).

5. Мониторинг реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ

5.1. Мониторинг реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательной деятельности требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

5.2. Мониторинг реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ проводится один раз в год в соответствии с планом работы гимназии.