**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 48»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Председатель НМС МАОУ «Гимназия № 48»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Афонина «25» апреля 2023 года | УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «Гимназия № 48» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Е. Гловацкая«25» апреля 2023 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ПЛАТНОМУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ КУРСУ**

 **«ВЕСЁЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

|  |
| --- |
| **Срок реализации программы:** 2023-2024гг.**Количество учебных часов:** 30 часов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рабочую программу составила** | подпись | Ю.А. Гордееварасшифровка подписи |

**г. Норильск**

**2023г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа составлена на основе «Примерных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования. Курс «Весёлый английский» предназначен для учащихся 1 классов общеобразовательных учреждений. Курс предусматривает знакомство с английским языком как иностранным языком, разучивание простейших грамматических структур, а также лексики, необходимой для общения на языке начинающим изучать иностранный язык. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям обучающихся 1 классов. Программа кружка рассчитана на 1 час в неделю.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

**Цель преподавания курса –** сформировать начальное представление о языке как иностранном.

**Задачи программы курса**:

1) формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

2) развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника;

3) мотивации к дальнейшему овладению английским языком на последующих ступенях школьного образования;

4) обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

5) освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

6) приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

7) формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;

8) приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях.

Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

**Формы проведения занятий:** групповая

**Количество обучающихся:** - 12

**Виды деятельности:**

• игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);

• чтение, литературно-художественная деятельность;

• изобразительная деятельность;

• прослушивание песен и стихов;

• разучивание стихов;

• проектная деятельность;

• выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

В соответствии с целями реализации рабочей программы выстроено содержание деятельности, обеспечивая получение заявленных результатов.

Страна изучаемого языка – 1ч.

Приветствие. Знакомство – 2ч.

Имя. Возраст – 2ч.

Моя семья – 2ч.

Праздники – 1ч.

Сказки – 1ч.

Животные – 4ч.

Цвета – 3ч.

Времена года – 2ч.

Повторение материала – 2ч.

Грамматический материал.

Структура *I have*… - 2ч.

Структура *I can*… - 2ч.

Числительные 1-10 – 3ч.

Глаголы движения – 2ч.

Алфавит 26 ч.

**Требования к уровню подготовленности учащихся.**

В результате изучения курса «Весёлый английский» учащиеся должны **знать/понимать:**

* название страны, родины английского языка, ее столицы;
* наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию);
* простейшие грамматические конструкции;
* буквы английского алфавита.

В результате изучения курса «Весёлый английский» учащиеся должны **уметь:**

* понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;
* участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие);
* кратко рассказать о себе, своей семье.

**Формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы:**

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

*Контроль на данном этапе проводится в игровой форме* (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

*Способами определения результативности программы являются:* диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

**Календарно-тематическое планирование курса**

**«**Весёлый английский**»**

**в 1 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание (тема занятия)** | **Кол-во** **часов** | **Дата** | **Корректировка** |
|  | Знакомство. Страна изучаемого языка. Разучивание песни «Привет, привет». | 1 |  |  |
|  | Счет от 1 до 5. Пальчиковая разминка. | 1 |  |  |
|  | Домашние животные. Буква Aa. | 1 |  |  |
|  | Домашние животные. Буква Bb. | 1 |  |  |
|  | Дикие животные. Буква Cc. | 1 |  |  |
|  | Дикие животные. Буква Dd. | 1 |  |  |
|  | Семья. Буква Ee. | 1 |  |  |
|  | Семья. Буква Ff. | 1 |  |  |
|  |  Буква Gg. Игра с буквами. | 1 |  |  |
|  |  Буква Hh. Числовое лото. | 1 |  |  |
|  | Структура « У меня есть…». Буква Ii. | 1 |  |  |
|  | Структура «У меня есть …». Буква Jj. | 1 |  |  |
|  | Праздники. Рождество. Новый год в Англии. | 1 |  |  |
|  | Цветовая гамма. Буква Kk. | 1 |  |  |
|  | Цветовая гамма. Буква Ll. | 1 |  |  |
|  | Мой любимый цвет. Буква Mm.  | 1 |  |  |
|  | Времена года. Буква Nn | 1 |  |  |
|  | Времена года. Буква Oo. | 1 |  |  |
|  | Буква Pp. Игра с числами. | 1 |  |  |
|  | Буква Qq. Учимся играя. | 1 |  |  |
|  | Буква Rr. Игра в слова. | 1 |  |  |
|  | Счет от 5 до 10. Буква Ss. | 1 |  |  |
|  | Счет от 1 до 10. Буква Tt. | 1 |  |  |
|  | Буква Uu. Сколько тебе лет? | 1 |  |  |
|  | Глаголы движения. Буква Vv. | 1 |  |  |
|  | Структура «Я умею …». Буква Ww. | 1 |  |  |
|  | Глаголы движения. Буква Xx. | 1 |  |  |
|  | Структура «Я умею …». Буква Yy. | 1 |  |  |
|  | Буква Zz. Песенка Алфавита. | 1 |  |  |
|  | Повторение пройденного материала. Песенка Алфавита. | 1 |  |  |

**Перечень учебного оборудования и наглядных пособий для проведения уроков.**

1. Методические таблицы.

2. Аудио/ видеозаписи.

3. Тематические картинки.

4. Электронные презентации.

5. Раздаточный материал.

**Дополнительные обучающие материалы.**

1. Мультимедийная обучающая компьютерная программа «Английский для начинающих». – Истра Софт, 2008.

2. Стернина В.А. Веселый английский: учебное пособие. – СПб.: КАРО, 2018.

3. Журнал «Иностранные языки в школе».

4. Журнал «Английский язык в школе».

5. Песни для детей на английском языке. Nature. CD

6. Песни для детей на английском языке. Animals. CD

Интернет-ресурсы:

1.InTouchclub.net

2.school-collection.edu.ru

3.ipt-distant.tepi.ru